

ÍNDICE

1. CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO DE 4-5 AÑOS.....	2
2. HÁBITOS DE AUTONOMÍA QUE SE DEBEN POTENCIAR TANTO EN LA FAMILIA COMO EN EL CENTRO.....	4
3. OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.....	5
4. TEMAS Y CUENTOS.....	10
5. HORARIOS.....	11
6. EXTRAESCOLARES.....	13
7. AVISOS.....	14
8. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS.....	16

1. CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO DE 4-5 AÑOS

- **EGOCENTRISMO:** Incapacidad para adoptar el punto de vista de otra persona, aunque a esta edad ya lo van superando poco a poco.
- **CONTRACCIÓN:** Es la tendencia a centrar la atención en un solo aspecto de la situación, olvidando otros aspectos y provocando por tanto una distorsión del razonamiento.
- **CONCRECIÓN:** Falta un pensamiento abstracto y el dominio de las imágenes, éstas representan la realidad. El niño se limita a imprimir en su cabeza las sucesiones de los hechos de la realidad tal como lo hacía antes con la conducta sensomotriz.
- En un principio, para afirmar su personalidad, pasan por la etapa del NEGATIVISMO. Una vez superada esta época, entran en el período de la GRACIA, que es en el que se centran la mayoría de los niños de 4 años. Este período plantea la necesidad de hacer valer su persona por lo que es, hacer admitir sus méritos, enseñar sus capacidades, recibir aprobaciones... El niño parece que sólo puede gustarse a sí mismo si tiene el sentimiento de poder gustar a los otros, sólo se admira si se cree admirado.
- Es la edad en que puede manifestarse en mayor medida la TIMIDEZ y esto conlleva a que el niño se sienta inferior delante del grupo, pues es más consciente de lo que puede y de lo que no puede hacer. De ahí la necesidad de ser valorado con asiduidad.
- Cuanto más autónomo sea el niño, podrá tener más experiencias objetivas de su propia valía. Para ello, hay que potenciar una serie de hábitos que propicien esa autonomía, y en esta labor hemos de contribuir tanto en la ikastola como en casa.

- La **SOCIABILIDAD**: Dentro del grupo, el niño va ampliando sus relaciones, sobre todo a la hora de jugar. Se va abriendo al grupo, y con ello también le van surgiendo nuevas dificultades de adaptación; y según va superando estas, va logrando la sociabilización.
- Los niños tienen la conciencia de lo bueno y de lo malo a través de los adultos. Por lo tanto, son necesarias una serie de normas para edificar su conducta. **Al niño no hay que dejarle hacer siempre lo que quiera.**
- El niño ha de sentirse querido y valorado en todo momento para que pueda generar sentimientos positivos y tomar confianza en sí mismo. Para ello, cuanta mayor serenidad y paciencia le demostremos, más fácil logrará el niño su objetivo.
- Sigue descubriendo las diferencias sexuales. La curiosidad sexual se manifiesta ante el propio cuerpo, el de los demás, el nacimiento de los niños... Se debe responder en un adecuado clima de confianza y respondiendo sólo a lo que en cada momento el niño realmente pregunta.

2. HÁBITOS DE AUTONOMÍA QUE SE DEBEN POTENCIAR

Hábitos que se deben potenciar tanto en la familia como en la ikastola

- Hay que enseñarle a recoger el material después de utilizarlo.
- Tiene que terminar la actividad que comienza y para ello hay que enseñarle a centrarse en dicha actividad dejando otras cosas que interfieran en ello.
- Debe aprender a respetar el turno de palabra de los demás, a escuchar en silencio los cuentos y a intervenir en el momento en que le corresponde.
- Debe respetar a sus compañeros.
- Debe responsabilizarse de su ropa, mochila... colocándolo adecuadamente en su perchero.
- Hay que darle pequeñas responsabilidades (ir al aula contigua por ejemplo).
- Debe aprender a mantenerse en fila respetando el turno.
- Ha de saber cuidar bien sus objetos.
- Debe participar en juegos de grupo.

Higiene/cuerpo

- Ser capaz de vestirse y desvestirse solo la ropa.
- Calzarse los zapatos y saber hacer el nudo.
- Ser capaz de ir al baño solo.
- Lavar y secarse las manos y la cara sin ayuda.

3. OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

LENGUAJE ORAL

- Los niños cuya lengua materna es el euskara, han de desarrollar y enriquecer la comunicación en dicha lengua corrigiendo las pequeñas incorrecciones y adquiriendo estructuras cada vez más complejas.
- Los niños para los cuales el euskara es una segunda lengua, han de ser capaces poco a poco de expresarse en esta lengua convirtiéndose en niños bilingües.
 - Para ello nuestro objetivo principal será el trabajar a lo largo del curso la capacidad de comunicarse. En cada unidad didáctica utilizaremos el cuento, el vocabulario de cada tema, los poemas, el teatro, distintas funciones del lenguaje mediante el póster. Sin darse cuenta los niños interiorizan casos de declinación, verbos, adverbios, adjetivos, sufijos, estructura...
- Para potenciar el uso del euskara tomamos parte en el proyecto EUSKARAZ BIZI, y durante el curso realizaremos algunas actividades teniendo como mascota a Argitxo.

LENGUAJE MATEMÁTICO

- Reconocer los números del 0 al 9.
- Saber contar del 0 al 20 en sentido ascendente y del 10 al 0 en sentido descendente (por medio de canciones).
- Reconocer los bloques lógicos y clasificarlos (forma, tamaño y color), teniendo en cuenta 2 características y utilizando frases afirmativas y negativas:

- Formas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.
- Tamaño: grande y pequeño.
- Color: rojo, azul y amarillo.
- Realizar seriaciones de tres elementos diferentes (con gomets, imágenes, cuentas de collares...).
- Empezar a realizar agrupaciones de distintos materiales: conjuntos y subconjuntos.
- Adquisición de conceptos. Repasar los del año anterior y añadir: primero/ último, alto/ bajo, largo/ corto, claro / oscuro, hacia un lado / hacia el otro, más/ menos, lleno/ vacío, arriba/ en medio/ abajo, delante/ detrás, aquí/ allí.
- Trabajar los puzzles de 36-40 piezas (lógica, relación cifra/ cantidad, espacio, observación, colores...).
- Dictado de colores.

EXPRESIÓN MUSICAL

- Aprender de memoria distintas canciones, poemas y trabalenguas y saber repetirlas.
- Llevar el ritmo:
 - Con el cuerpo: palmadas, pies, andando...
 - Mediante instrumentos musicales: acompañando canciones.
- Identificación de distintos sonidos:
 - Instrumentos musicales.
 - Animales.
 - Sonidos cotidianos.
- Entonación. Canciones, poesías...

EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL

El objetivo de esta área es el de conseguir una buena coordinación corporal. Realizaremos diferentes ejercicios y con diversos materiales:

- Balones: Dar 5 botes ininterrumpidos con la mano.
- Aros: a la pata coja, como baloncesto.
- Cuerda: empezar a saltar a la comba.

También repasaremos ejercicios realizados anteriormente: saltos, vueltas de campana, pata coja, caminar de diferentes maneras, juegos de reacción, mantener el equilibrio... Se intercalarán ejercicios de relajación.

Impulsaremos juegos que conlleven la participación de todo el grupo para fomentar la cooperación entre ellos aprendiendo de esta manera a respetar las normas para un buen funcionamiento del juego.

EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

El objetivo principal es el utilizar correctamente distintos materiales (rotuladores, pinturas, lápices, ceras, pinceles, témpera, tijeras, punzones, plastilina, distintos papeles...)

- Pintar dentro de unos límites determinados.
- Reconocer y utilizar todos los colores.
- Utilizar bien tanto la tijera como el punzón.
- Modelar con plastilina.
- Hacer nudos.
- Cortar y hacer collage con distintos tipos de papel.
- Gozar pintando con témpera (pinceles).
- Avanzar en el control manual manteniendo una buena postura y trazo adecuado.

- Cada vez se dará más importancia al dibujo (basado en la figura humana y la colocación espacial de los elementos).
- Trabajo de grupo.

LECTURA- ESCRITURA

- Trabajar la grafo motricidad: en el suelo, pizarra, papel...
- Reconocer el propio nombre y escribirlo (con letra cursiva).
- Identificar el nombre de la mayoría de los niños de la clase.
- Realizar copias de algunas palabras y títulos de cuentos.
- Relacionar los títulos de los cuentos con sus láminas.
- Controlar la adecuada postura de la mano.
- Direccionalidad. De izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.
- Se trabajarán las vocales en el tercer trimestre.
- Trabajar la discriminación auditiva (jugar a veo-veo).
- Lograr interés por la lectura:
 - Al dibujar, escribir el nombre correspondiente a la producción.
 - Leerles los avisos que se mandan a casa.
 - Realizar juegos relacionados con palabras (que se den cuenta de que las palabras están compuestas por sílabas a través de palmadas).

RECICLAJE

Cada vez va siendo más importante en nuestra sociedad el respeto al medio ambiente y aunque en el aula se intenta potenciar esta conciencia es necesaria también la colaboración de los padres. No desperdiciar papel, utilizar con medida tanto el agua como la luz, mantener limpio el entorno, reciclar el papel y demás envases tanto en el aula como en casa,.....

Además de estas tareas de concienciación el programa Urtxintxa nos propone muchas actividades relacionadas con este tema.

Este curso también formaremos parte del proyecto propiciado por el ayuntamiento: “Eskola Agenda 21”. Este proyecto nos posibilita la realización de diferentes actividades relacionadas con el tema.

Si queréis más información sobre este tema la encontraréis en la web de la ikastola.

También este año funcionará la Comisión de Medio Ambiente formada por padres, alumnos y profesores.

INTELIGENCIA EMOCIONAL

En la educación de nuestros alumnos, siempre le hemos dado importancia a la gestión de las emociones de las personas (alumnos, padres-madres y profesores).

Estos últimos años, estamos recibiendo formación tanto algunos padres y madres como todos los profesores, con el objetivo de seguir mejorando en esta área.

Como consecuencia de ello, estamos realizando algunas actividades en las aulas.

Tanto en esta área como en las demás, es muy importante que trabajemos conjuntamente la familia y la ikastola.

4. TEMAS Y CUENTOS

Primer trimestre

1. **LA IKASTOLA.** “Koxmeren gezurrak “.
2. **EL OTOÑO.** “ Inurria eta txirrita “
3. **LA CASA.** “ Zazpi antxumeak “
4. **LAS NAVIDADES.** “ Mari Domingi eta Olentzero “

Segundo trimestre

5. **EL CUERPO HUMANO.** “Mari Kanela “.
6. **LOS ANIMALES DE LA SELVA.** “Bi anaiak eta sorginak “ y “Lehoia eta kilkerra “.
7. **LOS OFICIOS.** “Martin Txiki eta Basajaunak “.

Tercer trimestre

8. **LA PRIMAVERA.** “Hansel eta Gretel “.
9. **EL BARRIO Y LAS COMPRAS.** “Sasi guztien gainetik “.
10. **JUGANDO CON EL AGUA.** “Jon Zikinen anaia “.

5. HORARIOS

4 años A (Arantxa Azpiroz)

9:00-9:30	Juego libre
9:30-10:00	Diferentes trabajos
10:00-10:30	Inglés
10:30-11:00	Almuerzo
11:00-11:30	Recreo
11:30-12:20	Lenguaje
15:00-16:10	Diferentes trabajos
16:10-16:40	Recreo
16:40-16:55	Despedida

PSICOMOTRICIDAD: JUEVES (15:00 -16:30). Ropa cómoda.

4 años B (Jaione Turrientes)

9:00-9:30	Juego libre
9:30-10:00	Diferentes trabajos
10:00-10:30	Almuerzo
10:30-11:00	Inglés
11:00-11:30	Recreo
11:30-12:20	Lenguaje
15:00-16:10	Diferentes trabajos
16:10-16:40	Recreo
16:40-16:55	Despedida

PSICOMOTRICIDAD, LUNES (15:00 a 16:30). Ropa cómoda.

6. EXTRAESCOLARES

ASTELEHENA

- ✚ 12'25-13'25 : HAURRAK BETI JOLASEAN
- ✚ 12'25-12'55 : MUSIKA
- ✚ 13'25-14'25 : HAURRAK BETI JOLASEAN
- ✚ 14'15-14'55 : GIMNASIA DIBERTIGARRIA
- ✚ 14'25-14'55 : MUSIKA

ASTEARTEA

- ✚ 12'25-13'25 : HAURRAK BETI JOLASEAN
- ✚ 13'25-14'25 : HAURRAK BETI JOLASEAN

ASTEAZKENA

- ✚ 12'25-13'15 : IPUIN KONTALARIA
- ✚ 14'15-14'55 : GIMNASIA DIBERTIGARRIA
- ✚ 14'25-14'55 : MUSIKA

OSTEGUNA

- ✚ 12'25-12'55 : MUSIKA
- ✚ 12'25-13'25 : HAURRAK BETI JOLASEAN
- ✚ 13'25-14'25 : HAURRAK BETI JOLASEAN

Estas actividades se realizarán en :

- IPUIN KONTALARIA: gimnasio pequeño.
- HAURRAK BETI JOLASEAN : en el aula de 3 años B y el aula de inglés
- MUSIKA: en el aula de 5 años A.
- GIMNASIA DIBERTIGARRIA: gimnasio grande

7. AVISOS

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO

- Respetad la puntualidad tanto a la hora de entrada como de salida.
- Es necesaria la asistencia de una manera continuada para favorecer la adaptación del niño y mantener el ritmo de trabajo del grupo.
- Para reunirse la familia con la andereño se concertará el día entre ambos.
- Para cualquier aviso que queráis transmitir a la andereño, llamad al teléfono de la tutoría de Educación Infantil (943316179 en horario no lectivo 13:15-15:00) o hacérselo comunicar a través de una nota.
- Deberán respetarse los plazos que se fijen para determinadas actividades (participación de los padres en traer los trabajos....).
- Es conveniente que no traigan juguetes a la ikastola. Se podrán traer cuentos, cuerdas y balones pues posibilitan el juego en grupo.

- Poned el nombre en la ropa del niño sobre todo en las prendas de abrigo y chaquetas de chándal.
- En caso de cambiarle al niño la ropa os rogamos la mandéis lavada cuanto antes.
- Los padres no pueden acompañar a los niños hasta la puerta del aula.
- Para realizar las reuniones de manera óptima no debéis traer a los niños a éstas.
- No se pueden comer pipas ni chicles en la ikastola.
- En Febrero se les pasará la prueba de la vista.

CUMPLEAÑOS

El cumpleaños del niño lo celebraremos en el aula. En caso de celebrarlo en casa os rogamos que no invitéis a los niños de la clase, ya que de lo contrario surgen envidias entre los niños y a veces la merienda se convierte en un arma para “chantajear” a los demás niños.

Nuestra decisión para la celebración del aula: mandar algo para repartir (bizcocho o galletas), un chupa-chups y un globo. Si mandáis otras chucherías no se repartirán y os serán devueltas.

SALUD E HIGIENE

- Si el niño se pusiera enfermo estando en la ikastola se os avisará directamente a casa o al trabajo.
- Todo aquel tratamiento, medicamento, jarabe....que haya de tomar el niño se traerá de casa, indicándole a la andereño el modo de administrarlo. Por el bienestar de vuestro hijo y por contribuir a mantener las condiciones higiénico-sanitarias adecuadas en la clase, no debéis traer a los niños en los siguientes casos:
 - Fiebre
 - Diarrea líquida.
 - Enfermedades contagiosas

- Con el objetivo de fomentar la autonomía en el niño es conveniente que utilice habitualmente ropa cómoda.
- Debéis de respetar las horas de sueño (9-10 horas diarias).
- Si detectáis piojos debéis de avisar a la andereño para que ésta pueda adoptar las medidas pertinentes. Como medida preventiva, es conveniente echar de vez en cuando un poco de vinagre en el último aclarado.

11. **ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS**

Realizaremos muchas actividades en la ikastola además de las habituales. Estas son las más destacadas:

- En septiembre u octubre iremos a la playa a pasar la mañana si hace buen tiempo.
- En noviembre iremos al parque de Aiete a recoger hojas de distintos árboles.
- El 20 de noviembre participaremos en una campaña del Aquarium.
- Iremos al Txiki-Park el 3 de Diciembre (NO AVISEIS a vuestros hijos de esta actividad).
- El 11 de diciembre vendrá Mari Domingi a la ikastola.
- El 18 de diciembre vendrá el Olentzero.
- El 19 de enero tocaremos la tamborrada vestidos de txuri-urdin.
- El 22 de enero nos juntaremos con los alumnos de Secundaria para realizar una actividad (campaña de Euskaraz Bizi).
- Celebraremos los carnavales el 5 de febrero disfrazándonos y haciendo una salida por el barrio.
- Iremos a conocer el barrio en marzo.
- Iremos al Txiki-Park el 11 de marzo (NO AVISEIS a vuestros hijos de esta actividad).

- Celebraremos la Fiesta de la primavera en euskara el 18 de marzo organizada por el grupo de Euskaraz Bizi.
- Recibiremos la visita de los ancianos del centro geriátrico Matia Zahar en mayo.
- El 18 de mayo iremos a ver la película “Prop eta Berta “organizado por Tinko Euskara Elkarte.
- El 19 de mayo iremos a Cristina Enea para realizar la actividad “Zaborrontxo está enfermo” y haremos una visita al parque con la ayuda de Txanogorritxo.
- Tendremos una sesión de teatro en inglés.
- Realizaremos la salida de fin de curso al albergue de Orio donde pasaremos una noche (9 y 10 de junio).
- El 13 de junio nos juntaremos otra vez con los alumnos de Secundaria para realizar una actividad (campaña de Euskaraz Bizi).
- Visitaremos la biblioteca de Aiete dos veces durante el curso.

El dinero para estas actividades se os cobrará por cuenta corriente:
17 euros en Diciembre y 17 euros en Marzo en concepto de
MATERIAL.