

GIPUZKOA **KIROLAK**



GIPUZKOA
ETORKIZUNA
ORAIN

DEPORTE ESCOLAR EN GIPUZKOA

**IMPULSANDO
HÁBITOS DEPORTIVOS
EN EDAD ESCOLAR**



CENTRO ESCOLAR Y DEPORTE

“Practicar deportes diversos a edades tempranas genera mayor capacidad y confianza en uno/a mismo/a”.

Impulsando hábitos deportivos en edad escolar

Sabemos que los hábitos deportivos y de actividad física nos benefician. Que garantizan un desarrollo personal más rico. Y que la adquisición de estos hábitos requiere necesariamente de un proceso. Cuanto más jóvenes somos en la adquisición de estos hábitos, mejor. **Pero no de cualquier manera, hay que respetar las etapas de desarrollo y las características de las personas menores.** Y a eso se dedica el Deporte Escolar: a impulsar hábitos deportivos en edad escolar.

Actividades deportivas educativas para escolares.

El Deporte Escolar consiste en aquellas **actividades deportivas** que los niños y las niñas realizan fuera del horario lectivo durante el periodo escolar obligatorio, entre los 6 y los 16 años. La práctica deportiva a estas edades es muy importante para el desarrollo infantil. Además, las actividades tienen carácter educativo y **se enmarcan en la educación integral** de los niños y niñas: se corresponden con los objetivos y las etapas del sistema educativo.

MODELO DE DEPORTE ESCOLAR EN GIPUZKOA

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS



PLURALIDAD DEPORTIVA DESDE LA INFANCIA

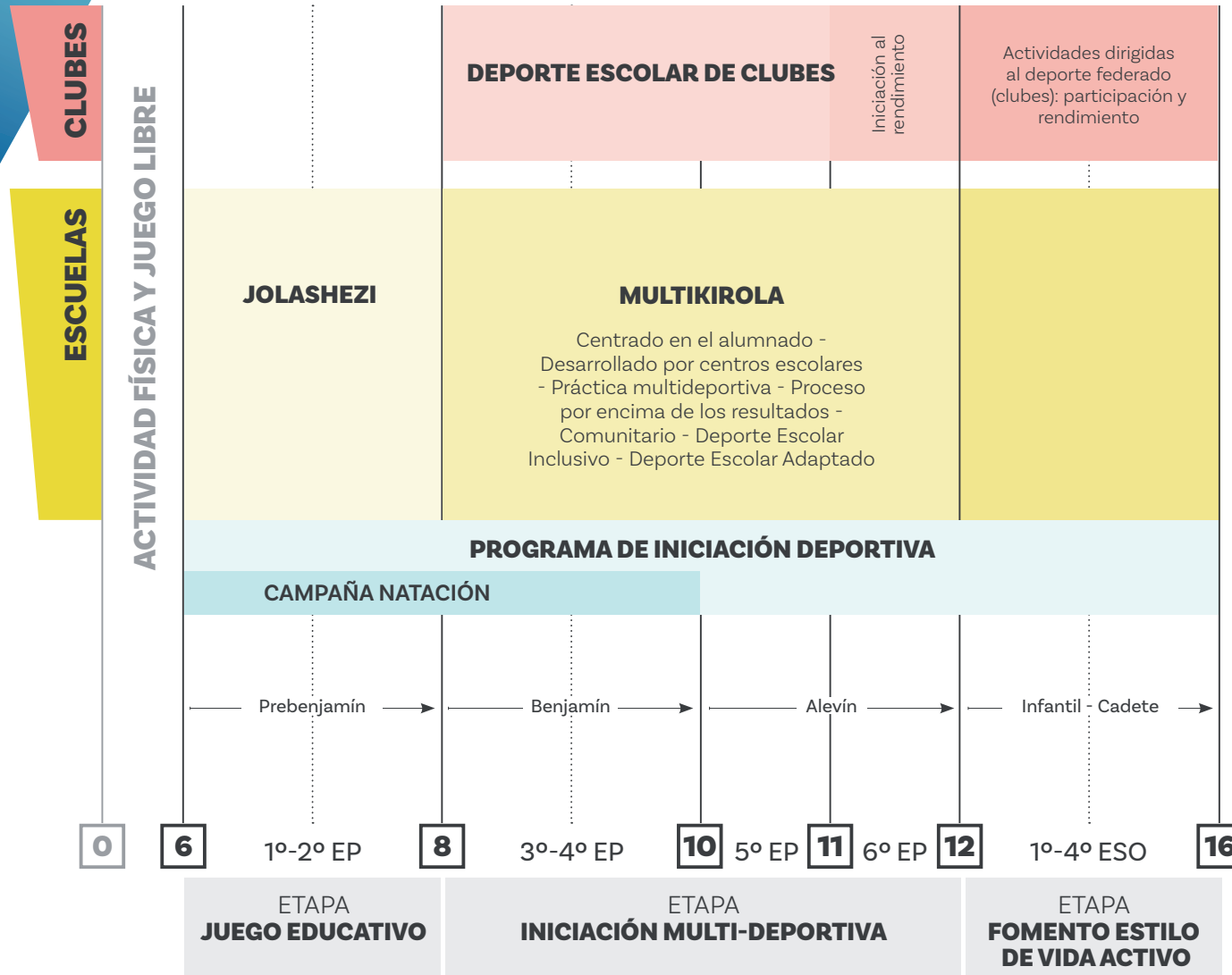
¿Qué actividades pueden realizar los niños y niñas en edad escolar en Gipuzkoa?

La Diputación Foral de Gipuzkoa aprueba anualmente los programas y las actividades referentes al deporte escolar. La Diputación, los ayuntamientos, los centros escolares, las federaciones y los clubes participan en la actividad deportiva con el objetivo de que nuestros/as niños/as sean activos/as y se eduquen en la cultura deportiva. El Programa de Iniciación Deportiva se organiza por etapas, es decir, **según las edades** en colaboración con los **centros escolares** y con los **clubes**:



MODELO DE DEPORTE ESCOLAR EN GIPUZKOA

ETAPAS E ITINERARIOS



	ESCUELAS	CLUBES
1º-2º EP 7-8 años	<p>ACTIVIDAD PRINCIPAL: Programa JOLASHEZI</p> <p>Actividades de iniciación (Campaña de natación, montañismo...)</p>	
3º-4º-5º EP 9-10-11 años	<p>ACTIVIDAD PRINCIPAL: PROGRAMA MULTIKIROLA</p> <p>Actividades de iniciación deportiva.</p>	<p>Actividades desarrolladas a través de los clubes.</p> <p>Escuelas deportivas: baloncesto, fútbol, balonmano y rugby.</p> <p>Actividades complementarias que participan en las actividades de la escuela.</p>
6º EP 12 años	<p>ACTIVIDAD PRINCIPAL: PROGRAMA MULTIKIROLA</p> <p>Actividades de iniciación deportiva.</p>	<p>Actividades desarrolladas a través de los clubes.</p> <p>Escuelas deportivas: baloncesto, fútbol, balonmano y rugby.</p> <p>Actividades de iniciación al rendimiento.</p> <p>Actividades complementarias que participan en las actividades de la escuela.</p>
1º-4º ESO 13-16 años	<p>Actividades de iniciación deportiva.</p>	<p>Actividades dirigidas al deporte federado (clubes): participación y rendimiento.</p>

JUEGO EDUCATIVO

ETAPA
1

“El juego a esta edad no solo aumenta la motivación interna, sino que fomenta la regulación interna”.

7-8 años 1º-2º EP

Programa JOLASHEZI

Actividad principal y desarrollada por los centros escolares. El juego es su principal instrumento y garantiza un contexto sin competición, promoviendo la participación de niños y niñas con diferentes tipos de habilidades.

Programa de Iniciación

Las actividades de iniciación son aquellas actividades que tienen por objeto la enseñanza de varias modalidades deportivas y que forman parte del programa anual de deporte escolar. Se pueden realizar dentro o fuera del horario lectivo y en Gipuzkoa se ofrecen anualmente alrededor de 40 actividades. Entre otros, destaca la **campaña de natación**, un programa que tiene como objetivo que todos los niños y niñas de entre 6 y 10 años de Gipuzkoa aprendan a nadar.

▼ JOLASHEZI

Se realizan actividades de diferentes dominios adaptados al desarrollo del niño/a de forma secuenciada y lógica. Trabaja diferentes aspectos que pueden ser significativos en el desarrollo de los niños y niñas. En particular, busca desarrollar el empoderamiento motor de las chicas y aumentar la participación del alumnado multifuncional y no multifuncional.



INICIACIÓN MULTI- DEPORTIVA I

ETAPA

2

“Participar en un entorno que promueve la pluralidad deportiva, que es cercano a las personas menores y que prioriza el proceso por encima del resultado tiene beneficios en los hábitos deportivos, en el desarrollo integral, en el rendimiento y en la salud”.

DEPORTE ESCOLAR EN GIPUZKOA



9-10 años

3º-4º EP

Programa MULTIKIROLA

Actividad principal y desarrollada por los centros escolares. Se trata de un programa de iniciación a varias modalidades deportivas, local, comunitario, que sitúa al alumnado en el centro y que no está enfocado sólo a la competición.

Programa de Iniciación

Las actividades de iniciación son aquellas actividades que tienen por objeto la enseñanza de varias modalidades deportivas y que forman parte del programa anual de deporte escolar. Se pueden realizar dentro o fuera del horario lectivo y en Gipuzkoa se ofrecen anualmente alrededor de 40 actividades. Entre otros, destaca la **campaña de natación**, un programa que tiene como objetivo que todos los niños y niñas de entre 6 y 10 años de Gipuzkoa aprendan a nadar.

Deporte escolar de clubes

Son actividades deportivas que se desarrollan a través de los clubes. Entre ellas se encuentran las actividades que se desarrollan a través de las escuelas deportivas.

▼ MULTIKIROLA

El programa lo desarrollan y ejecutan los centros escolares en colaboración con entidades locales y el resto de centros escolares, siempre en coordinación con la DFG. El objetivo es garantizar la participación de todo el alumnado de la categoría **Benjamín (3º-4º EP)** en actividades de iniciación deportiva, encuentros y/o competiciones participativas.

▼ ENCUENTROS

El Deporte Escolar no da importancia al resultado de la competición, sino al aprendizaje. Se emplean los encuentros para adaptar la competitividad a las necesidades del alumnado. Los **encuentros**, con o sin rivalidad, se alejan del enfoque espectáculo para los adultos. Se trata de actividades sin resultado ni clasificación.

INICIACIÓN MULTI-DEPORTIVA II

ETAPA

3

“Una buena iniciación deportiva en estas edades puede mejorar los factores relacionados con el rendimiento académico y es fundamental para la salud mental: el alumnado que practica deporte con regularidad tiene menos riesgo de sufrir depresión y refuerza la red social”.



11-12 años

5º-6º EP

Programa MULTIKIROLA

Actividad principal y desarrollada por los centros escolares. Se trata de un programa de iniciación a varias modalidades deportivas, local, comunitario, que sitúa al alumnado en el centro y que no está enfocado sólo a la competición.

Programa de Iniciación

Las actividades de iniciación son aquellas actividades que tienen por objeto la enseñanza de varias modalidades deportivas y que forman parte del programa anual de deporte escolar. Se pueden realizar dentro o fuera del horario lectivo y en Gipuzkoa se ofrecen anualmente alrededor de 40 actividades.

Deporte escolar de clubes

Son actividades deportivas que se desarrollan a través de los clubes. Entre ellas se encuentran las actividades que se desarrollan a través de las escuelas deportivas.

Actividades de iniciación al rendimiento

Actividades desarrolladas a través de clubes y orientadas a conseguir objetivos deportivos y rendimiento en deportes específicos para alumnado a partir de la categoría alevín de segundo año.

▼ MULTIKIROLA

El programa lo desarrollan y ejecutan los centros escolares en colaboración con entidades locales y el resto de centros escolares, siempre en coordinación con la DFG. El objetivo es garantizar la participación de todo el alumnado de la categoría **Alevín (5º-6º EP)** en actividades de iniciación deportiva, encuentros y/o competiciones participativas.

▼ ENCUENTROS, COMPETICIONES Y CLASIFICACIONES

En el Deporte Escolar no se da importancia al resultado de la competición, sino al aprendizaje. Por eso los partidos de Deporte Escolar llevan el nombre de **encuentros**, ya que son actividades sin resultados ni clasificación. Dentro del Programa de Deporte Escolar del curso escolar, las actividades organizadas fuera del horario lectivo son, en general, sesiones de entrenamiento a lo largo de la semana y **competiciones** de fin de semana. Para que las competiciones sean lo más pedagógicas posibles, no sólo se tienen en cuenta los resultados de los partidos, sino también las actitudes de los compañeros a la hora de llevar a cabo las **clasificaciones**.

FOMENTO ESTILO DE VIDA ACTIVO

ETAPA
4

“A partir de los 13-15 años, y en adelante, estamos en un momento de consolidación de los hábitos deportivos. Para fomentar la vida activa entre los/as jóvenes, se dinamizarán los clubes y otras alternativas propias de la comunidad”.



13-16 años

1º-4º ESO

Programa de Iniciación

Las actividades de iniciación son aquellas actividades que tienen por objeto la enseñanza de varias modalidades deportivas y que forman parte del programa anual de deporte escolar. Se pueden realizar dentro o fuera del horario lectivo y en Gipuzkoa se ofrecen anualmente alrededor de 40 actividades.

Actividades de iniciación a la especialización deportiva y al rendimiento

De la mano de los clubes.

Actividades deportivas municipales

En estas edades, además del deporte escolar, se activarán opciones deportivas municipales a nivel local, cercanas, para facilitar la vida activa de los/as jóvenes.

▼ **ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA**

Se refiere a un momento o periodo de desarrollo de un/a deportista en el que el entrenamiento deportivo y la competición se limitan a un solo deporte en busca de un alto rendimiento. Su objetivo es facilitar la práctica deportiva orientada al rendimiento y a la consecución de objetivos deportivos, una oferta dirigida a niños, niñas y jóvenes que deseen participar voluntariamente y cumplan los requisitos para ello.

“Los investigadores recomiendan no especializarse en edades inferiores a los 13 años. Lo relacionan con problemas de salud y con dejar antes al deporte”.

DE LA MANO DE LOS CENTROS ESCOLARES

DEPORTES DE VARIAS MODALIDADES DEPORTIVAS FUERA DEL HORARIO ESCOLAR

La actividad deportiva puede ser una importante herramienta educativa si se desarrolla adecuadamente. El Deporte Escolar promueve, en colaboración con los centros escolares, una actividad deportiva orientada a la educación en valores y a la socialización. Los centros escolares desarrollan y ejecutan 3 programas diferentes en colaboración con entidades locales y otros centros escolares, siempre en coordinación con la DFG.



Programa **JOLASHEZI**

1º-2º FUERA DEL HORARIO LECTIVO

Basándose en el juego como herramienta principal, este programa fomenta la participación de niños y niñas con diferentes tipos de destrezas, garantizando contextos no competitivos.

La Diputación Foral de Gipuzkoa ha desarrollado una programación con la colaboración de expertos para garantizar la orientación educativa del programa. No se dan contenidos deportivos, todavía los cuerpos no están preparados para repetir técnicas deportivas específicas. Se trata de un programa que se fomenta especialmente entre las chicas, ya que la adquisición de habilidades básicas en estas edades puede estar directamente relacionada con el abandono del deporte en edades posteriores (autopercepción de la capacidad). Este programa comenzó en 2018 y ya está en marcha en muchos centros escolares de Gipuzkoa.

Programa **MULTIKIROLA**

3º-6º EP FUERA DEL HORARIO LECTIVO

El programa se basa en la práctica de varias modalidades deportivas, valora el proceso sobre los resultados, sitúa a las personas menores en el centro y es comunitario.

Consiste en una o dos sesiones de entrenamiento a lo largo de la semana a los que se suman los encuentros o competiciones de los sábados. Los escolares comienzan a conocer y practicar modalidades deportivas adaptadas a su nivel de desarrollo específico. En los centros escolares se forman grupos entre compañeros y compañeras para realizar un itinerario educativo conjunto a través del deporte, a lo largo del curso y guiados por monitores y monitoras.

Programa de **INICIACIÓN DEPORTIVA**

1º EP - 4º ESO EN HORARIO ESCOLAR O FUERA DEL HORARIO ESCOLAR

Actividades que tienen por objeto la enseñanza de varias modalidades deportivas, que forman parte del programa anual de deporte escolar y que suelen tener formato de curso. En Gipuzkoa se ofrecen anualmente unas 40 actividades que, según la modalidad, pueden llevarse a cabo dentro o fuera del horario escolar.

Deporte Escolar Adaptado [**EKE**] e Inclusivo [**EKI**]



La Estrategia de Deporte Escolar Inclusivo EKI es una estrategia de inclusión que pueden desarrollar los centros escolares y/o clubes deportivos para incidir en el contexto deportivo y de actividad física del escolar con discapacidad y/o multifuncionalidad para, así, promover su inclusión. De la mano de la estrategia EKI, también se ha desarrollado el programa **EKE - Deporte Escolar Adaptado** para que niños/as y jóvenes con diversidad funcional de edades entre 6 y 21 años tengan garantizada su participación en los equipos habituales de Deporte Escolar. **Desde una mirada inclusiva, el objetivo final es convertir a los grupos EKE en grupos EKI y que sean parte del Programa MULTIKIROLA.**

DEPORTE ESCOLAR DE CLUBES

OFERTA DE ESCUELAS DEPORTIVAS Y CLUBES

ACTIVIDADES DE CLUBES

3º-6º EP

Las actividades organizadas fuera del horario lectivo están compuestas, en general, por sesiones de entrenamiento a lo largo de la semana y competiciones de fin de semana. Se podrán organizar **encuentros** en la categoría benjamín (3º-4º EP) (actividades sin resultados ni clasificación) y **competiciones** en la categoría alevín (5º-6º EP) para el curso escolar, siempre que sean complementarios y no sustitutivos del Programa MULTIKIROLA.

Así, además de la variedad deportiva, el alumnado puede realizar una sesión adicional en la modalidad que le guste. Para continuar con su trayectoria deportiva educativa no puede realizar esta actividad en exclusiva, sino que debe participar en el MULTIKIROLA del centro escolar. En estas estructuras también es importante no alabar el significado del resultado de las competiciones y centrarse en **la mejora personal y colectiva**.



ACTIVIDADES DE INICIACIÓN AL RENDIMIENTO

A partir de 6º EP

El objetivo es facilitar la práctica deportiva orientada al rendimiento y a la consecución de objetivos deportivos, dirigida a los niños y niñas de **2º año de la categoría alevín** (6º EP) que deseen participar voluntariamente y cumplan los requisitos para ello, respetando el cupo máximo de participantes.

Las actividades de competición de este curso serán **complementarias a las actividades prioritarias** del centro escolar para alevines de 2º año (6º EP). Para continuar con su trayectoria deportiva educativa no podrán realizar esta actividad de forma exclusiva, deberán participar en las actividades de MULTIKIROLA del centro escolar.



EN EL CENTRO ESCOLAR Y CON VARIAS MODALIDADES DEPORTIVAS

Hasta los 13 años

El modelo guipuzcoano mantiene a los escolares hasta los 13 años en el centro escolar, en **un entorno cercano, junto a sus compañeros**. Y no está permitida todavía la participación exclusiva en los clubes.

Esto se debe al hecho de que en Gipuzkoa se hace un gran esfuerzo para que **el deporte escolar sea realmente educativo**. Desde el punto de vista educativo, es conveniente que el alumnado cuente con múltiples experiencias de actividades deportivas. Incluso cuando el alumnado muestra una clara vocación por la práctica de una modalidad deportiva. La práctica de diferentes modalidades deportivas en las etapas iniciales y la obtención de diferentes experiencias es una buena recomendación para todo el alumnado - también para el desarrollo del deportista que elegirá el rendimiento.



FAMILIAS

“La presencia de padres y madres influye directamente en la motivación de los y las escolares por la práctica deportiva”.



El **apoyo de las familias** es imprescindible para llevar a cabo un programa como el de Deporte Escolar de Gipuzkoa. El programa sitúa al menor en el eje central del modelo de deporte escolar: apostando por la pluralidad deportiva, con los beneficios que esto supone; evitando que las personas menores se incorporen a la especialización deportiva en edades tempranas; y, **otorgando la importancia al aprendizaje, en lugar de dársela al resultado de la competición**.

Sabemos lo que supone levantarse pronto los sábados por las mañanas, tener todo organizado, **alentar y ayudar a nuestros hijos/as** a seguir aprendiendo a superar las dificultades. Pero el Deporte Escolar es también **un mundo de emociones** donde ocurren innumerables cosas que nos ilusionan, que nos dejan huella y que recordaremos toda nuestra vida.

PARA SABER MÁS

INFORME TÉCNICO

A petición del Comité Vasco de Deporte Escolar, en 2020, el grupo de investigación GIKAFIT de la UPV/EHU ha elaborado un informe científico sobre las características que debe reunir la iniciación deportiva para ser educativa, para desarrollar hábitos saludables, para desarrollar talento y para obtener otros beneficios.



Deporte Escolar
Vídeo



Gipuzkoa
Kirolak



Informe
técnico

GIPUZKOA **KIROLAK**



GIPUZKOA
ETORKIZUNA
ORAIN