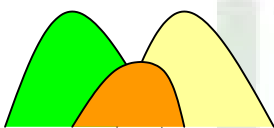




## Programa de educación afectivo-sexual "Uhin Bare"

Ponente: **Javier Gómez Zapirain** (psicólogo, profesor de la UPV, padre de la Ikastola y uno de los creadores del programa Uhin Bare).

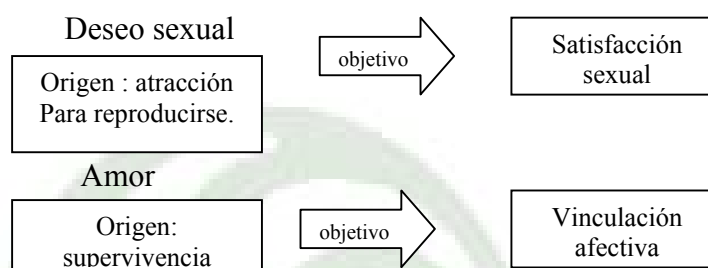
- La sexualidad no es sólo actividad sexual. Es el modo de estar en el mundo en tanto que hombre y mujeres.
- Etimología de "sexo": Secare (separar). El origen del sexo es la separación de los gametos para evitar problemas genéticos.
- Llamamos sexuación a un proceso de evolución por adaptación biológica. De este proceso dependen:
  - Identidad sexual: Depende de la conciencia, cultura y valores relativos a los papeles de cada género.
  - Deseo sexual: Motivación hacia la búsqueda de placer. Se concreta en una respuesta determinada ante los estímulos sexuales y en la consiguiente orientación sexual.
  - Vinculación afectiva: Apego. Sensación de confianza y estabilidad afectiva. Existen diferentes estilos de apego: Seguro, ansioso ambivalente y evitativo.
  - Regulación social del deseo. Estamos ante una situación que fomenta la estimulación sexual y no desarrolla suficientemente la regulación.
- Explicación del logotipo del programa Uhin Bare:



Los hombres y las mujeres no son compartimentos estancos. Hay muchas formas de vivir la propia identidad sexual. Los extremos representan los "cuerpos Danone" y las actitudes calificadas como muy viriles y femeninas. En el centro se encuentran los individuos que no se ajustan claramente a los estereotipos, que son ambiguos frente a los modelos sociales de conducta e imagen sexual.

- Autoerotismo: Existe desde la niñez. Si bien en la adolescencia adquiere vocación de relacionalidad con los otros.

- La educación tiene que dar referencias para que los chicos tomen sus propias decisiones.



### **Estructura del programa Uhin Bare**

- Núcleos de trabajo:
- Personas sexuadas.
  - Desarrollo sexual.
  - Fecundidad y sexualidad.
  - Comportamiento sexual.
  - Afectividad y sexualidad.
  - Salud y sexualidad.

Es importante crear situaciones en las que el diálogo pueda surgir, y aprovechar los momentos que se dan espontáneamente. Pequeñas cesiones de nuestra propia experiencia sirven mucho como referente y ayudan a crear un clima de confianza sin el cual es imposible comunicarse y acompañar en el crecimiento personal a nuestros hijos. Otra virtud fundamental del programa que se ha visto con mucha claridad en los centros en que se ha desarrollado como experiencia piloto es que normaliza el discurso de la sexualidad en la escuela. Gracias a ello, los alumnos ven como normal hablar de sexo, aprenden de fuentes autorizadas y se atreven a expresar sus inquietudes ante el profesor.

### **Preguntas:**

*-Mi hijo quiere que le deje leer el Kama Sutra. ¿Es una buena idea?*

-Por regla general, no hay motivos para no satisfacer la curiosidad de nuestros hijos. La excepción más evidente es que no se debe mostrar pornografía a niños pequeños, porque no la comprenderían y verían en ella un comportamiento violento. En cualquier caso, hay que valorar si el hijo nos está desafiando cuando pide el Kama Sutra (¿se atreverá a dármele?). Es decir, hay que preguntarse cuál es su interés y si uno se va a sentir cómodo satisfaciéndolo. Estamos creando adolescentes que buscan la satisfacción inmediata y no soportan la frustración. No hay que tener remordimientos por decirles: NO.

*-¿Sería posible realizar talleres de sexualidad entre padres e hijos dentro de la Ikastola?*

-No habría ningún problema siempre y cuando se formasen unos grupos mínimos con un compromiso de asistencia. Es una experiencia que se lleva a cabo en algunos centros. Se podría proponer el tema en las reuniones de padres y ver si hay gente dispuesta.

*-¿Se va a llevar a cabo el programa en 3º y 4º de E.S.O.?*

-Se ha planificado para este curso un programa de mínimos que comprende la aplicación en primer ciclo de E.S.O. El curso próximo se realizará en 3 y el siguiente en 4º. Mientras tanto, se realiza el programa de educación sexual “por pares” en 4º de E.S.O. y 1º de Bachiller, que es perfectamente compatible y complementario con Uhin Bare.