



“RELACIONES INTERGENERACIONALES”

Mertxe Hériz: Trabajadora Social de Matia Fundazioa
Xabier Ibarzabal: Doctor en Medicina, máster en Bioética
(09-04-2003)

Los cambios sociales están afectando de manera muy directa a la familia.

Entre los principales factores de cambio remarcaremos tres tipos:

1. Cambios demográficos:

- ❖ Mayor esperanza de vida.
- ❖ Disminución de la tasa de fecundidad.
- ❖ Aumento de la soltería.

2. Cambios de costumbres, sociales y económicos:

- ❖ Evolución ideológico y cultural (estado de bienestar y confort)
- ❖ Incorporación de la mujer al trabajo.
- ❖ Cambios en la socialización.

3. Nueva concepción de pareja y de relaciones intergeneracionales.

❖ **Concepto de socialización:** Abarca el conjunto de procesos de aprendizaje social por el cual el niño se desarrolla y se convierte en un ser social capaz de participar en la sociedad. Entre las relaciones sociales dentro del proceso de socialización destacaríamos dos grupos:

❖ La familia

❖ La comunidad

❖ La familia es un grupo de convivencia y unidad económica autogestionada por normas, valores y cultura. El grupo decide en base a sus propios códigos. Esta red familiar está avalada formal e informalmente por un apoyo emocional. Afectivo y de pertenencia. Mantiene diferentes formas de autoayuda y asistencia. Es responsable ante la sociedad del cuidado de sus miembros y de la educación de sus hijos.

En el sistema familiar se están haciendo cambios muy importantes entre los que destacaríamos el paso de la familia extensa a la familia nuclear, la incorporación de la mujer al trabajo, la diferente concepción de la pareja en la que se da una mayor simetría en las funciones de los roles.

Los abuelos no cumplen el papel tradicional, están activos socialmente, viven en sus casas, se siguen formando, viajan etc...

FUNCIONES DE LOS AITONAS Y AMONAS

❖ **Función de cuidador (rescatar la importancia de este papel socialmente, son una figura muy importante para el desarrollo personal de los niños..).**

❖ **Compañero de juego (soporte afectivo relacional para el niño).**

- ❖ **Guardián de las tradiciones y de la historia familiar.**
- ❖ **Trasmisor de valores éticos y morales.**
- ❖ **Modelo de envejecimiento.**
- ❖ **Amortiguación entre padres e hijos(figura de mediador, canalizan, pacifican...).**
- ❖ **Influencia a través de los hijos (soporte emocional y de ayuda económica).**
- ❖ **Ayuda en los momentos de crisis(enfermedad, divorcio) sirven de equilibrio y ayuda.**
- ❖ **Amor incondicional.**
- ❖ **Mimar y malcriar (en el sentido más positivo).**
- ❖ **Confidente y compañero (o tienen la presión de la educación directa)**
- ❖ **Una reflexión sobre la vida y la muerte (proceso de ciclo vital)**