



La prevención de las drogodependencias

“Evitar o disminuir los problemas asociados al consumo de drogas”:

- ¿De qué problemas hablamos? De la dependencia y de todos los demás (accidentes, problemas en los estudios, con los amigos y amigas, etc.).
- ¿De qué drogas? De todas, independientemente de su estatus legal.

El consumo de drogas

Usar o consumir drogas es en última instancia una conducta individual, pero está condicionada por una multitud de factores, tanto individuales como sociales.

Es un fenómeno multidimensional, en el que confluyen las sustancias, los procesos individuales de las personas que se relacionan con las sustancias y el marco sociopolítico de esta relación, más el factor tiempo.

Cuando hablamos de consumo de drogas, queremos referirnos a las diferentes formas de consumir. Hay mucha confusión: uso-abuso, consumidor-adicto,...

El discurso social dominante, que habla de “el problema de la droga” y la realidad que es mucho más complicada.

Situación actual del consumo de drogas de la gente joven

- Singularidad juvenil, pero cuidado con los estereotipos. El consumo de alcohol en la juventud: “globalidad estereotipada”.
- Precocidad.
- Experimentación.
- Funcionalidad de los consumos, asociados básicamente a lo recreativo, y lo social. También circunstancial.
- Tendencia a la equiparación –os/-as, sobre todo en los más jóvenes.
- Tendencia descendente en el consumo excesivo o desmedido, pero el consumo está extendido y normalizado.
- Dificultades para reconocer la presión de grupo; banalización (cuanto mayor es el exceso, menor es la percepción de riesgo asociado; la opinión mayoritaria de que el consumo de alcohol es un problema en Euskadi); mezclas o policonsumo; desconocimiento de lo que se consume, incluso del tabaco.
- Todo lo anterior en clave adolescente, en relación a la etapa que están viviendo.

FACTORES ASOCIADOS AL CONSUMO DE DROGAS

No se puede hablar de causas

Diferentes razones para iniciar el consumo y para mantenerlo.

Factores de riesgo: aquellas características sociales, culturales e individuales que en conjunción en un momento determinado, hacen más probable que las personas se acerquen a las drogas.

Factores de protección: aquellas características que hacen menos probable que las personas consuman drogas; son las características que posibilitan a las personas elegir las opciones más saludables.

Estos factores no se dan de forma aislada sino que interactúan, se potencian y complementan, y se pueden expresar de forma diferente en diferentes situaciones.

Revisamos a continuación los factores de riesgo para el inicio del consumo.

1. Factores en relación al entorno macrosocial:

- sistema de valores socioculturales (individualismo, imagen, competitividad, hedonismo),
- actitudes sociales: modelo de transformación química de los estados de conciencia, presentismo, hedonismo, actitudes de los subgrupos juveniles;
- control normativo (por ej. con el consumo de alcohol de los jóvenes),
- relaciones sociales (poco contenido en los lazos colectivos);
- ocio y tiempo libre
- medios de comunicación social (la imagen de las drogas y la publicidad)

2. Factores en relación al entorno microsocioal:

2.1. La familia: el estilo educativo, las relaciones y el modelado.

2.2. La escuela: el contexto general (el estilo educativo, las relaciones interpersonales) y la postura ante el fracaso escolar y otros problemas.

2.3. El grupo de iguales: la dependencia del grupo, la presión del grupo, los modelos consumidores dentro del grupo.

3. Factores en relación a las características individuales:

- características físicas
- características de identidad personal: autonomía, resolución de conflictos, autocontrol, autoestima, sistema de valores personales y actitudes personales.

Teniendo en cuenta todo lo anterior, la prevención no es sólo informar de lo que pasa con las drogas. También hay que tratar de minimizar la influencia de los factores de riesgo y potenciar los factores de protección.

Pensando en nuestros hijos e hijas, se trata de fomentar y desarrollar en las personas aquellos aspectos cognitivos (lo que saben), afectivos (lo que sienten, lo que valoran) y del comportamiento que posibiliten una relación no problemática entre las personas y las drogas.

Objetivos de la prevención:

- disminuir el consumo,
- retrasar la edad de inicio,
- conseguir un uso menos nocivo, y
- detectar precozmente los consumos problemáticos.

Para lograr estos objetivos, el trabajo es de todos: familias, profesorado, otros mediadores, políticos, etc. y se tiene que desarrollar en todos los ámbitos en los que vivimos: familiar, escolar, del tiempo libre, etc.

Estrategias preventivas

- Generales:

- Educación para la salud.
- Participación sociocomunitaria.

- Específicas, en relación a las personas:

- Las personas con nosotras mismas: autoimagen, autoestima, autonomía para la acción, capacidad para resolver problemas, autocontrol, valores.
- Las personas en relación con nuestro entorno humano: respuesta a la persuasión, hacer frente a la presión de los grupos, resolver problemas, tomar decisiones, interactuar en grupo.
- Las personas con nuestro entorno sociocultural: disminuir la accesibilidad a las drogas, disminuir la accesibilidad social.

Estrategias preventivas desde la familia:

- desarrollo de las capacidades socioafectivas,
- colaboración familia-escuela,
- promoción de capacidades en relación a la mejora del entorno social, y
- disminución de la accesibilidad a las drogas.

PREVENCIÓN EN EL MARCO ESCOLAR

- en el marco de la promoción de la salud,
- desde las áreas, desde tutorías,...
- objetivos: contribuir a la formación de personalidades autónomas, que conozcan lo que ocurre al consumir drogas, que puedan tomar buenas decisiones

PARTICIPACIÓN DE PADRES Y MADRES EN LA PREVENCIÓN ESCOLAR

1. **Recursos de apoyo:** marco legal, cauces para la participación, la formación como recurso preventivo, y los recursos del entorno del centro escolar.

2. Posibles colaboraciones familia-escuela

➤ *En la dinámica general del centro:*

- Interesarnos no sólo por los conocimientos, sino también por los aspectos referidos al desarrollo personal y social.
- Ante el fracaso escolar y el absentismo: motivar a nuestros hijos e hijas sobre la importancia de la escuela; coherencia y unidad entre familia y prof. (que sepan que vamos a reuniones, que tomamos acuerdos, etc.); relación cotidiana con el equipo docente; no reducir la valoración a los resultados académicos; fijar normas (firmes, coherentes, negociadas, razonadas,...) respecto a horas de estudio, absentismo, etc.; no utilizar de forma excesiva los castigos.
- Cuidar la comunicación y la relación con la institución escolar.

➤ *En las actividades de ESD:*

- actividades que el alumnado lleva a casa para que las familias les ayuden (encuestas, registros, etc.),
- participación en actividades del centro escolar (talleres, exposiciones, excursiones, etc.),
- encuentros y debates conjuntos para establecer pautas básicas y líneas de actuación.

➤ *En la creación de un discurso alternativo.*

➤ *En la promoción de alternativas.*

➤ *En la disminución de la accesibilidad a las drogas.*

Discurso alternativo

El tabaco y el alcohol también son drogas.

Lo único que une a los drogodependientes es que tienen problemas relacionados con el uso de drogas. Más allá de ese aspecto, cada uno tiene unos comportamientos, una apariencia física, un tipo de familia, un tipo de barrio, diferente.

No existe un factor único que determine el consumo de drogas. Existe un conjunto de factores en interacción dinámica y recíproca que establecen una probabilidad de consumo.

El consumo de drogas no es un fenómeno que afecte en exclusiva a la juventud, ni a todos los jóvenes. Existe un colectivo muy amplio de jóvenes que no consumen drogas o que mantienen una relación no destructiva con ellas.

Se puede salir por la noche con amigos y amigas, estar en una fiesta o ser una persona divertida, sin necesidad de abusar de las bebidas alcohólicas o de otro tipo de drogas.

Consumir tabaco, bebidas alcohólicas u otro tipo de drogas no es un atributo del adulto. Existe un colectivo amplio de adultos que no consumen drogas o mantienen una relación no destructiva con ellas.