



Escuela de padres Axular

“Las relaciones de pareja y su influencia
en los hijos e hijas”

Nilda Susana Gorvein

Objetivos:

- Conocer los procesos que se ponen en marcha cuando se constituye la pareja.
- Reflexionar sobre la forma en que nos relacionamos con la pareja y los hijos.
- Definir a la familia como un sistema en el que se dan conflictos en los diferentes subsistemas.
- Señalar que los conflictos de la pareja recaen sobre los hijos e hijas.
- Tomar al conflicto como peligro/oportunidad.

Las relaciones interpersonales:

- **Con la pareja**
- **Con los hijos/ hijas**
- **Con la familia extensa**
- **Con los/las amigas**
- **Con los/las compañeras de trabajo...**

La pareja: un sistema de dos

“ Cuando dos personas comienzan a interactuar y a establecer una relación continuada, se comunican entre sí en forma verbal y no verbal, fijan de consuno reglas básicas para su conducta y métodos de comunicación, gradualmente se van convirtiendo en un sistema, que puede ser la pareja o el sistema marital”. (Sager, 1980)

Evolución de la pareja

La relación de pareja debe ir: evolucionando con el tiempo, atravesando los ciclos vitales y accidentales que toda organización familiar transita durante su desarrollo.

“El concepto de matrimonio como un sistema entre varios, aplicable a ambos cónyuges, permite comprender mejor muchas de las modificaciones actuales de la relación entre marido y mujer”. (Sager, 1980)

Los Ciclos Vitales

- Etapa de constitución de la pareja
- Etapa de procreación, nacimiento y crianza de los hijos
- Etapa de entrada de los hijos/as en la escuela
- Etapa de la adolescencia
- Etapa del casamiento de los hijos o salida del hogar
- Etapa de senescencia

La prevención de conflictos en la pareja

- Quienes se disponen a formar una pareja no tienen otro modelo en que mirarse que el que hayan podido tomar de sus padres y que no siempre es el ideal.
- Las parejas carecen de un ámbito donde puedan recurrir a informarse sobre los fines y el significado y trascendencia de la relación marital o de pareja. Las responsabilidades que se generan, los derechos a que da lugar esa relación, etc.

Dónde se aprenden?

- Los métodos para determinar, discutir y combatir las causas básicas de los conflictos y la elaboración de estrategias para solucionarlos?
 - Las Clínicas familiares
 - (EEUU, Suecia, Inglaterra)
 - Los Consejeros Familiares
 - Prevención, asesoramiento y orientación matrimonial o familiar. La mediación Familiar

El Re Contrato Matrimonial

- La necesidad de su renovación constante garantiza la vida de la pareja, el bienestar de los hijos e hijas, la trascendencia de los valores, el pasaje de un ciclo a otro, la empatía entre la pareja parental y los hijos, la prevención de la ruptura o el divorcio.
- El re contrato previene conflictos en la pareja y su posible influencia en los hijos/as.

Los efectos de la disfuncionalidad de la pareja

- Un elemento fundamental en la parentalidad es la empatía, resultado de diversas situaciones de interacción y que es vital en la socialización de los hijos.
- Otro elemento es el amor, que a muchos les parece "cursi" mencionar, pero que cuando desaparece al menos en uno de los miembros de la pareja, suele ser la causa de la ruptura.

La empatía: una clave para establecer mejores relaciones

- La falta de ella provoca disfunciones, falta de amor, carencia en la trasmisión de los sentimientos, en definitiva repercusiones negativas en los hijos/as.
- No poder ponerse en el lugar del otro/otra, trae como consecuencia, falta de entendimiento, comprensión, trasmisión de sentimientos, escucha activa, etc.

Las crisis en la pareja

- Todas las parejas y las familias sufren tensiones que producen círculos viciosos en las relaciones interpersonales.
- Los niños/niñas pueden convertirse en miembros sintomáticos para prevenir el cambio familiar y que todo permanezca igual.

Desviación de la conducta parental

- No ayuda a mantener el equilibrio de la pareja, por el contrario, desestabiliza la relación parento filial y perturba la socialización e individuación de los hijos e hijas.
 - Los niños y adolescentes utilizados para mantener el equilibrio familiar sufren perturbaciones que repercuten a mediano o largo plazo en algún aspecto de su desarrollo físico y/o psicológico.

Consecuencias de los conflictos de pareja sobre los hijos e hijas

- **Atrapan a los niños en conflictos de lealtades, por los cuales muchas veces deben elegir.**
- **No saben ni entienden la situación de los adultos, que los hacen partícipes de sus problemas.**
- **Quedan entrampados y no tienen elementos para poder defenderse o salir de esa situación.**
 - **Toman partido.**
- **Los hijos guardan en los libros mayores de la justicia familiar, muchas situaciones vividas en momentos de crisis y luego “pasan factura” por ello.**

Consecuencias:

- Los estudios demuestran que muchas enfermedades, como: asma, diabetes, anorexia, bulimia, alergias, están relacionadas con la situación familiar o el estar entrampados en un conflicto conyugal.
- La investigación demuestra que uno de los factores que contribuye a la aparición de miembros perturbados o desviados en la familia, es la falta de ley, la carencia de límites, de orden y de jerarquías.

El SAP: Síndrome de Alienación Parental

- Situación en la que uno de los progenitores intenta deliberadamente alienar (alejar), a su hijo/hija, del otro progenitor, envenenando su mente, normalmente con éxito.
- El progenitor que está “programando” al niño/niña, provoca la destrucción del vínculo entre el otro progenitor y el niño/niña, esto probablemente perdure toda la vida.

El Sap

- Es una forma de maltrato
- Produce daños físicos y/o psicológicos
- Es casi irreparable
- Pierden la inocencia y la identidad
- Son manipulados por alguno de sus progenitores
- No se pueden defender

La Mediación Familiar

- Es una herramienta eficaz para trabajar los conflictos de la pareja y la familia.
- Previene la ruptura de la pareja.
- Es un proceso pedagógico en el cual las partes aprenden a comunicarse de otra forma.
- Desculpabiliza a los niños y niñas de los conflictos de los adultos.

Los valores que se manejan en la mediación familiar son:

- 1- respeto a la diversidad**
- 2- fomento del diálogo**
- 3- incentivo de la cooperación y la colaboración**
- 4- uso y manejo de formas no violentas de comunicación**
- 5- mejora de la comunicación**
- 6- mejora continua del proceso de socialización**
- 7- convivencia pacífica**

Temas que trabajamos en mediación familiar:

- Conflictos en familias con personas dependientes
- Divorcio y Separación
- Hijas e hijos del divorcio
- Responsabilidad parental
- Conflictos familiares de la convivencia
- Recontrato Matrimonial
- Conflictos sucesorios
- Procesos de Adopción, etc.

La interacción entre la familia y la escuela:

- La responsabilidad parental y la responsabilidad escolar.
- Teoría sistémica aplicada al sistema educativo: otra forma de ver la escuela.
- Mediación en la escuela.
- Responsabilidad profesional del educador.

Temas más urgentes:

- MALTRATO ENTRE IGUALES
- LAS RELACIONES PADRES Y MADRES
⇔ ESCUELA: como mejorarlas y potenciarlas
- LA ESCUELA ANTE LA INTERCULTURALIDAD
- LOS LIMITES COMO HERRAMIENTA DE CONTROL

Soluciones a medida

- Según las necesidades y la institución de que se trate co- construimos soluciones y propuestas a la carta porque los sistemas humanos son diferentes y necesitan diferentes soluciones a problemas concretos.